

ERNESTO VILLANUEVA y ARITZ RECALDE. *Los cuatro peronismos universitarios: el peronismo y las universidades* (Buenos Aires: Editorial FEDUN, 2020), 117 pp.

En esta obra de ciento diecisiete páginas de extensión, compuesta por una introducción, cuatro capítulos y un apartado de anexos, los autores nos introducen a la temática de la educación superior en la Argentina interpelando a la relación entre los “peronismos” y el sistema universitario. Para aproximarse a su tema de investigación, los autores utilizan como fuentes normativas (leyes y decretos), sesiones del congreso, programas, anuarios y literatura especializada.

Villanueva y Recalde postulan que el “peronismo universitario” es el “cuarto gran modelo de gestión de las universidades argentinas, conjuntamente con los proyectos hispanoamericano, el liberal y el reformista”. En este sentido, los grandes aportes de dicho modelo de gestión se pueden identificar con la expansión y regionalización de las universidades; la formación y vinculación del sistema universitario al proyecto de desarrollo estatal; y la expansión de los derechos sociales y laborales.

Ahora bien, en relación a la exposición de los aportes realizados por dicha fuerza política al sistema universitario, los autores estructuran su estudio en cuatro capítulos que condicen con los cuatro grandes periodos de gobierno peronistas. A continuación, haremos una breve exposición de los capítulos.

En el primer capítulo titulado “El primer Peronismo: reformistas radicales y reformistas peronistas”, los autores nos sitúan en el contexto histórico, tanto nacional como internacional, en el cual emerge el peronismo y nos muestran que esas tensiones pasan de la arena social al sistema universitario. Los tópicos expuestos van desde la declaración de autonomía y gratuidad universitaria, la regionalización y vinculación al desarrollo social y económico, y la creación de la Universidad Obrera Nacional

En el segundo capítulo, que lleva por título “La experiencia universitaria de 1973”, Villanueva y Recalde, muestran que se siguen los lineamientos de sus políticas anteriores, es decir, la profundización de la vinculación de la ciencia con el desarrollo productivo y social. Los principales aportes son relativos a la regionalización y la autonomía del sistema universitario, cogobierno e integración con el mundo del trabajo y la producción (segundo peronismo).

Ya adentrados en el tercer apartado, titulado “El Peronismo Universitario de los noventa”, podemos ver el triunfo de un tamiz neoliberal. No obstante, se prosiguió con una expansión del sistema universitario. Es así que se dicta una nueva ley de educación

superior, se crea la CONEAU, se desarrolla el sistema universitario con la creación de nuevas casas de altos estudios –tanto públicas como privadas- e incentivos docentes, dotando de una mayor articulación a la relación Estado y autonomía académica, para poder planificar así el desarrollo nacional.

En el cuarto y último capítulo, “La Universidad del Bicentenario”, podemos ver que los autores caracterizan a esta etapa como desarrollista. Los grandes aportes de este periodo son la recuperación presupuestaria la mayor federalización del sistema por medio de la creación de nuevas universidades y la aprobación de convenios colectivos de trabajo para docentes y no docentes.

Recapitulando se puede observar que el objeto de estudio de los autores es la relación del peronismo con el sistema universitario, , así como también, la importancia que cada experiencia de gobierno peronista tuvo en relación al proyecto de país respecto a los tópicos de desarrollo productivo, económico y social, . Es en este sentido, el modelo de gestión universitario del peronismo tiene como relevancia - ser el promotor de la democratización y federalización de acceso y expansión de la universidad y del sistema universitario, articulando conocimiento científico y tecnológico con el desarrollo económico, productivo y social.

GABRIEL GUTIÉRREZ
Universidad Nacional de Lanús
gabriel_9004@hotmail.com